



CN REPPPOP – 6 décembre 2011

**Education thérapeutique :
une remise en question permanente**

Laurence Guéry, Coordinateur de santé REPOP 78 - Laurence Turki, Coordinateur de santé REPOP 91



ETP // REPOP- IDF

- Ateliers collectifs depuis la création du REPOP IDF 2005/2006 initialement plutôt hospitaliers (Necker, R Debré, Mignot, Bullion ...)
- Disparité ETP depuis la départementalisation
- Réalisation d'ateliers collectifs co-animés dans CMS, centres de PMI et Hôpitaux parisiens



Depuis Décret 2/08/ 2010

- 4 programmes d' AET validés pour 2 départements IDF : 78 et 91
 - 2 pour ados : âge collège (+ parents séparément)
 - 2 pour parents / enfants : 7/11 ans
-
- ✓ Intégrés au parcours de soin des enfants inclus
 - ✓ Proposés par le MR ou un autre acteur de soins du réseau
 - ✓ Proposés par la coordination locale au vue du DMP



Objectifs communs

- Autonomie dans la PEC de la pathologie
- Modification durable des comportements
- Amélioration estime de soi et qualité de vie
- Exprimer ses difficultés dans un groupe de pairs
- Renforcer les compétence parentales
- Améliorer le savoir et le savoir-faire



Programme 1

- Parents/ enfants 7/11 ans
- Ateliers communs et/ou séparés
- Animés en binôme et en alternance selon thème et compétence : diététicienne, psychologue, éducateur APA,I. puéricultrice...
- 6/8 enfants accompagnés d' au moins 1 parent
- 4 à 5 séances de 2h30
- Rythme mensuel ou bimensuel



Thèmes abordés 1

1. Activité physique au quotidien /groupe de parole
2. Atelier du goût
3. Equilibre alimentaire / activités physiques en club
4. Parcours caddie / Repas extérieurs
5. Atelier bilan / jeu de l' oie



Programme 2

- Jeunes 12/17 ans
- Ateliers parents séparés (2)
- Binôme : Diététicienne / Psychologue
- +/- éducateur APA , puéricultrice, médecin
- Partenariat FFRP
- Groupe 8/10
- 6 séances de 2h30
- Mensuelle



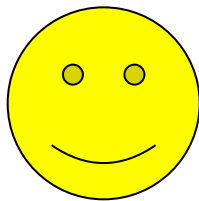
Thèmes abordés 2

- 1- Attentes, présentation .Découverte du corps humain
- 2- Atelier du goût
- 3- Randonnée pédestre / groupe de parole parents
- 4-Equilibre alimentaire / alimentation et culture
- 5-Les repas à l' extérieur
- 6- jeu de l' oie -Bilan individuel et synthèse avec parents



- Objectifs
- Contenus
- Supports...

toujours améliorables !



Questionnement ...



Questionnement fonctionnel

- ✓ Quel moment du parcours de soin ?
- ✓ Pour quels enfants ?
- ✓ Critères de recrutements ?
- ✓ Absentéisme ?
- ✓ Rythme optimum des séances ?
- ✓ Financement ?
- ✓ Professionnels à engager dans ces sessions?



Questionnement structurel

- ✓ Diagnostic éducatif ? Par qui ? Parents , parents + enfant ? A quel âge ?
- ✓ Support au diagnostic éducatif ?
- ✓ Motivation ?
- ✓ Evaluation de la session : individuelle, collective, supports...
- ✓ Transmission et suivi

